

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №12  
станции Незлобной  
/протокол от 12.04.2022 № 5/

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.директора МБОУ СОШ №12  
станции Незлобной  
Е.П.Пелипенко  
Приказ от 06.04.2022 № 96



**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 12**  
**станции Незлобной» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 станции Незлобной»
Руководитель	Пелипенко Елена Петровна
Адрес организации	357807, Ставропольский край, Георгиевский район, станция Незлобная, ул. Степная, 229
Телефон, факс	тел.: 8(87951)4-10-80
Адрес электронной почты	<a href="mailto:georgschool12@mail.ru">georgschool12@mail.ru</a>
Учредитель	администрация Георгиевского городского округа
Дата создания	1966 год
Лицензия	Серия 26 Л 01 №0001961(рег.№5707от 28.03.2017)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 № 0000600 (рег. № 2911 от 28.04.2017). Срок действия: до 08 декабря 2026 года.

МБОУ СОШ № 12 станции Незлобной (далее – школа) расположена в центре станции Незлобной. Контингент учащихся преимущественно из микрорайона школы. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебном году реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа «Яндекс-учебник».*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

## Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ СОШ №12 станицы Незлобной является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №12 станицы Незлобной строится на основе вновь разработанной Программы воспитания. Воспитательная работа в школе направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

### 1. Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется с учетом интересов обучающихся и отражает цели и задачи образования и воспитания, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

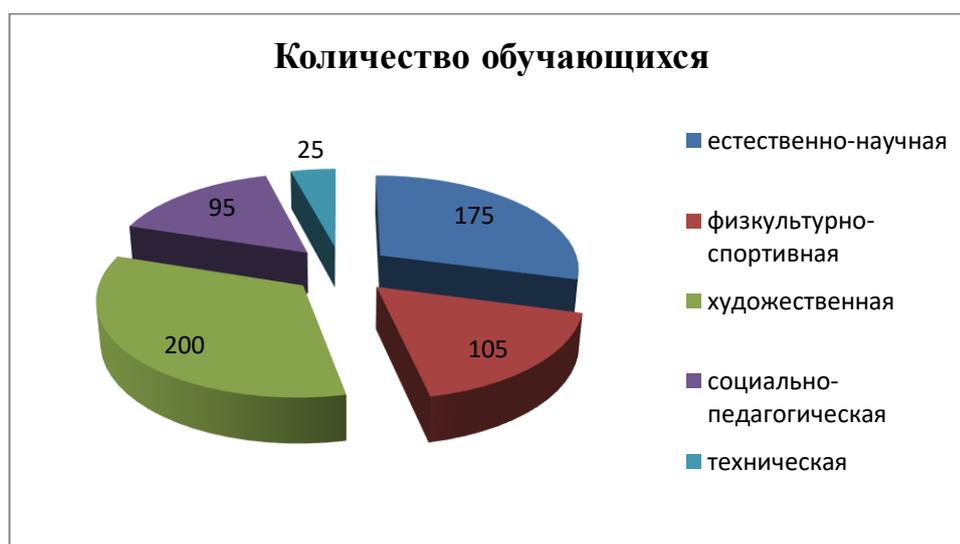
Главная задача дополнительного образования – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, адаптирующейся в современном обществе. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования с учетом физиологических возможностей обучающихся.

Дополнительное образование – это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих различную направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания у детей с ОВЗ.



Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 631 обучающийся.



## 2. Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 12 станицы Незлобной» преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Расширился спектр кружков внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Спортивно – оздоровительное направление** реализовывались курсы внеурочной деятельности: «Школа докторов природы», «Здорово жить», «Спортивный клуб», «Мы и ГТО». В течение года работали секции «Лёгкая атлетика», «Баскетбол», «Теннис», «Волейбол», «Футбол», «Легкая атлетика». Занятия формировали всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

**Духовно – нравственное направление:** реализовывались курсы внеурочной деятельности: «История и культура казачества», «Основы этикета кадета», «Уроки милосердия», «Люби и изучай свой край», «Родничок», «Фабрика добрых дел», «Перезвоны», «Природа и мы», «Истоки» .

Учителя формировали у ребят любовь к Отечеству, малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

**Социальное направление:** реализовывались курсы внеурочной деятельности: «Путешествие в мир профессий», «Юная смена ГИБДД», «Основы профессионального самоопределения», «Журналистика для начинающих», «Вокруг тебя мир».

Ученики получили формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

**Общеинтеллектуальное направление:** реализовывались курсы внеурочной деятельности: «Логика», «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Английский на пять», «Занимательная биология», «Тайны русского языка», «Химия для любознательных», «Основные вопросы информатики», «Проектная мастерская», «Занимательная биология», «В мире книг». «Юный программист», «Экология в экспериментах» .

Обучающиеся обогатились запасом языковых знаний, занятия способствовали формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

**Общекультурное направление:** реализовывались курсы внеурочной деятельности: «Оригами», «Чудеса аппликации», «Развитие речи», «Хочу все знать», «Мир вокруг нас», «Лингвистики с удовольствием», «Шаг за шагом» развили у ребят эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, сформировали коммуникативную и общекультурную компетенцию.

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы использовали форму, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполнял учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействовал с педагогическими работниками, а также с учебно - вспомогательным персоналом школы, организовывал в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива. Учителя создавали систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, социально значимую и творческую деятельность обучающихся.

В процессе организации внеурочной деятельности учителя использовали индивидуальный подход и разрабатывали индивидуальные маршруты освоения дополнительных образовательных программ. Индивидуально-ориентированный подход дал

возможность школьнику действовать в зоне ближайшего развития, формировал у него желание учиться. Для многих детей – это возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость. Поэтому создавались ситуации добровольного выбора учениками и их родителями тех или иных направлений внеурочной занятости. Оценив ресурсы школы, МБОУ СОШ №12 станицы Незлобной организовала работу объединений внеурочной деятельности по разным направлениям для обучающихся 1-11 классов. При этом основой для распределения являлась совокупность индивидуальных маршрутов, а не отнесенность ребенка к какому-либо классу. Таким образом, внеурочная деятельность осуществлялась не в рамках одного класса, а в рамках межклассных групп, сформированных из параллелей 1-4, 5-9, 10-11 классов. Их наполняемость – от 8 до 25 человек. С учетом вышеуказанных направлений были разработаны планы внеурочной деятельности НОО, СОО, ООО на текущий учебный год

По результатам 2021 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, спортивных состязаниях различного уровня, стали призерами и победителями:

### Мониторинг участия обучающихся в конкурсах

№	Наименование конкурса, уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Фамилия, имя участника	Класс	Занятое место	ФИО педагога, должность
1	Олимпиада «Я люблю математику»	Степанян Раиса Арутюновна	6В	призер	Назаретова З.Г., учитель физики и математики Бондарь И.А. учитель математики
		Сильченко Даниил	5 Г	победитель	Якубенко В.В., учитель математики
		Матинян Кристина	5 Г	призер	
		Овчинников Ярослав	5 Г	призер	
		Филимонов Константин	5 Г	призер	
		Алексеев Данил	5 Г	участник	
		Говорухина Алина	5 Г	участник	
		Давыдова Анастасия	5 Г	участник	
		Даллакян Карлен	5 Г	участник	
		Дёмин Александр	5 Г	участник	
		Довгаль Вячеслав	5 Г	участник	
		Заруднев Владислав	5 Г	участник	
		Лукьянченко София	5 Г	участник	
		Меликян Иван	5 Г	участник	
		Оганесян Михаил	5 Г	участник	
Остроухова Кира	5 Г	участник			
Самойлова Лолита	5 Г	участник			
Семина Лилия	5 Г	участник			
Шарлай Игорь	5 Г	участник			
2	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Степанов Артем	7Б	участник	Назаретова З.Г., учитель физики и математики
3	VIII школьная научно-	Степанчук Полина	10	Диплом	Назаретова

	практическая конференция «Импульс-2021»	Говорухина Марина			З.Г., учитель физики
			7а	Диплом	Листратенк о М.В.,учител ь математики
		Митрейкина Юлия, Алекперова Лина	7в	Диплом	Гольцова Н.Ю., учитель математики
		Кривомазова Виолетта, БеликинаВелислава	6г	Диплом	Даниленко П.А., учитель информатик и
		Яловенко Данил Чепелев Даниил Санькова Валерия Бадалян Марианна	10 10 10 10	диплом диплом диплом диплом	Якубенко В.В., учитель химии
		Яловенко Данил Чепелев Даниил	10 10	диплом диплом	Мельникова Т.Б., учитель биологии
		Бабаева Лилия	8А	диплом	Радышева О.В., учитель географии
		Косова Ирина	9 а	диплом	Смольняков а Т.Ю., учитель физической культуры
		Борисенко Николай Белик Дарья	9б 7в	диплом диплом	Шуклина А.Н., учитель ОБЖ
		Джулакян Иван Павлов Денис Емцев Сергей Дмитриенко Юлия Курбатова Анастасия Солнышкин Артем Горпинченко Анастасия Куренева Татьяна	10 6 Б 9 Б 5 Б	диплом	Папченко И.С Столбовска я Ю.Н. Юдина О.Н.  Бородина Е.Н.
4	Межрегиональная онлайн-олимпиада для школьников «КиберSpace»	Кривомазова Виолетта БеликинаВелислава Брюхович Анна Чепелев Виталий Воробьев Эдуард Бежнова Екатерина	6Г 6Г 9А 9А 9А 9А	Сертификаты участников	Даниленко П.А., учитель информатик и
5	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика!»	Куренева Татьяна	5Б	1 место	Даниленко П.А., учитель информатик и
6	Всероссийский конкурс «Ларец сказок»	Куренева Татьяна	5Б	3 место	Даниленко П.А., учитель информатик

					и
7	Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы»	Алексееенко Екатерина	6Г	1 место	Даниленко П.А., учитель информатик и
8	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Приватность в цифровом мире»	Алексееенко Екатерина Беликина Велислава Кривомазова Виолетта Заруднев Владислав Довгаль Вячеслав Матинян Кристина	6Г 6Г 6Г 5Г 5Г 5Г	Сертификаты участников	Даниленко П.А., учитель информатик и
9	IV региональный открытый конкурс детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом»	Лабуз София	6 Г	Диплом, лауреат II степени	Даниленко П.А., учитель информатик и
10	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно – художественного творчества «Дети и книги». Номинация «Рисунок»	Бабкина Анастасия Мельникова Анна Адиханян Элина	4 г	3 место Участие участие	Иванова О.В., учитель начальных классов
		Фёдорова Арина	4В	участие	Шпилевая О.А., учитель начальных классов
		Дёмочкина Мария	3А	участие	Бабкина Е.Н., учитель начальных классов
11	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно – художественного творчества «Дети и книги» Номинация «Художественное слово»	Бабкина Анастасия	4 г	1 место	Иванова О.В., учитель начальных классов
12	«Краевая олимпиада по правилам дорожного движения для школьников» ГБУ ДО "Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю. А. Гагарина»	Адиханян Элина Харченко Дарья Лабуз Артём	4г	Участие Участие Участие	Иванова О.В., учитель начальных классов
13	Конкурс «Ученик года»	Бабкина Анастасия	4 г	2 место	Иванова О.В., учитель начальных классов
		Фёдорова Арина	4В	1 место	Шпилевая О.А., учитель начальных классов
14	Учи. РуМежпредметная онлайн - олимпиада «Дино»	Парандий Богдан	4 Г	Участие	Иванова О.В., учитель начальных

					классов
		Вебер Феодосий Маргарян Рая	1 Б	Диплом победителя Сертификат участия	Иванова О.В., учитель начальных классов
		Захарова Карина	4В	победитель	Шпилева О.А., учитель начальных классов
		Салов Михаил Андреевич	2 «Г»	Сертификат участника	Главинская В.М. учитель начальных классов
15	Учи. Ру Олимпиада по математике	Парандий Богдан Мельникова Анна	4 Г	Участие Диплом победителя	Иванова О.В., учитель начальных классов
		Серова Елизавета Маргарян Рая Титов Сергей Луцан Ульяна Дёмин Дмитрий Вебер Феодосий	1 Б	Похвальная грамота Сертификат участия Сертификат участия Сертификат участия Диплом победителя Диплом победителя	Иванова О.В., учитель начальных классов
		Тремасова София Юрьевна Салов Михаил Андреевич	2 «Г»	Сертификат участника Похвальная грамота	Главинская В.М. учитель начальных классов
16	Муниципальный (заочный) этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ».	Бабкина Анастасия Номинация «Рисунок»	4 Г	2 место	Иванова О.В., учитель начальных классов
		Дёмин Дмитрий Номинация «Письмо»	1Б	1 место	Иванова О.В., учитель начальных классов
		Оганесян Майкл Арменович Номинация «Стихотворение»	2 «Г»	2 место	Главинская В.М. учитель начальных классов
17	Учи. Ру Олимпиада по русскому языку	Парандий Богдан Адихаян Элина Шпак Элизабэт	4 Г	2 место 2 место 1 место	Иванова О.В., учитель начальных классов
		Захарова Карина	4В	победитель	Шпилева О.А., учитель начальных классов

		Титов Сергей Дёмин Дмитрий Серова Елизавета Вебер Феодосий	1 Б	2 место 1 место 1 место 1 место	Иванова О.В., учитель начальных классов
		Салов Михаил Андреевич	2 «Г»	Похвальная грамота	Главинская В.М. учитель начальных классов
18	Всероссийская олимпиада «Умники России» по русскому языку	Маргарян Рая	1 Б	1 место	Иванова О.В., учитель начальных классов
19	Всероссийская олимпиада «Умники России» по математике	Маргарян Рая	1 Б	2 место	Иванова О.В., учитель начальных классов
20	Учи. Ру Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Маргарян Рая	1 Б	Лучший результат в школе	Иванова О.В., учитель начальных классов
		Луцан Ульяна Ионанидзе Рианна Титов Сергей Маргарян Рая Вебер Феодосий Серова Елизавета Дёмин Дмитрий Погосян Давид Митрейкина Александра	1 Б	2 место	Иванова О.В., учитель начальных классов
		Дерезко Андрей Андреевич Салов Михаил Андреевич Ярахмедова Сабина Исламовна Хукиятова Сабина Андреевна Тремасова София Юрьевна Полянский Руслан Евгеньевич	2 «Г»	Грамота за третье место класса по школе	Главинская В.М. учитель начальных классов
21	Учи. Ру Онлайн – курс по русскому языку	Маргарян Рая	1 Б	Диплом за прохождение базового онлайн – курса	Иванова О.В., учитель начальных классов
22	Учи. Ру Онлайн – курс по окружающему миру	Маргарян Рая Митрейкина Александра Маргарян Рая	1 Б	Диплом за прохождение базового онлайн – курса	Иванова О.В., учитель начальных классов
		Захарова Карина	4В	Диплом за успешное прохождение онлайн-курса	Шпилевая О.А., учитель начальных классов
23	Учи. Ру Онлайн – курс по	Маргарян Рая	1 Б	Диплом за прохождение	Иванова О.В.,

	математике			базового онлайн – курса	учитель начальных классов
24	Учи. Ру Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Лобан Владислав Овчинникова Вероника Маргарян Рая Вебер Феодосий Митрейкина Александра	1 Б	2 место	Иванова О.В., учитель начальных классов
25	«Краевая олимпиада по правилам дорожного движения для школьников» ГБУ ДО "Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю. А. Гагарина»	Митрейкина Александра Бабкина Ульяна	1Б	Участие	Иванова О.В., учитель начальных классов
		Поправкина Дарья Лабуз Анастасия	3А	Участие	Бабкина Е.Н., учитель начальных классов
		Фёдорова Арина Костюк Иван	4В	Участие	Шпилева О.А., учитель начальных классов
26	Окружная предметная олимпиада среди обучающихся 4-х классов( по предмету русский язык) Февраль,2021	Фёдорова Арина  Костюк Иван	4В	6 место  10 место	Шпилева О.А., учитель начальных классов
27	Отборочный тур краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт» ( школьный тур)	Костюк Иван	4 В	Прошёл в финальный тур	Шпилева О.А., учитель начальных классов
28	Международный Альянс развития культуры и спорта МАРКС «Хип-Хоп Ювеналы Дуэт» Открытая Лига	Овчинникова Арина Лупалова Мария	3Г	1 место	Стоюшкина И.В. учитель начальных классов
29	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»	Лупалова Мария	3Г	1 место	Стоюшкина И.В. учитель начальных классов
30	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 марта- День Чудес»	Лупалова Мария	3Г	3 место	Стоюшкина И.В. учитель начальных классов
31	Международный Альянс развития культуры и спорта МАРКС «Хип-Хоп Ювеналы Соло» Лига Старт Золотой Финал	Лупалова Мария	3Г	2 место	Стоюшкина И.В. учитель начальных классов
		Овчинникова Арина		1 место	
32	1 Региональный смотр-фестиваль учащихся отделений струнных инструментов ДМШ ДШИ – награжден Младший ансамбль скрипачей.	Мнацаканян Каролина	3г	диплом	Стоюшкина И.В. учитель начальных классов
33	Открытая олимпиада СКФУ среди учащихся	Санькова Валерия	10	3 место	Радышева О.В.,

	образовательных организаций «45 параллель» по географии «Моя планета» 2020/21 гг., очный заключительный этап (всероссийская)				учитель географии
34	XV всероссийская олимпиада «ФГОС тест» Бийск	Степанян Раиса	6В	Диплом 3 место	Радышева О.В., учитель географии
		Степанян Раиса	6В	Диплом 2 место №2625-2168754 Февраль 2021	Мельникова Т.Б., учитель биологии
35	Всероссийский конкурс талантов. Школьная олимпиада, номинация: Олимпиада по биологии. Москва	Татусянц Ангелина 11.03.2021 Номер диплома 77410	6Б	Диплом 1 место	Мельникова Т.Б., учитель биологии
		Татусянц Ангелина 12.03.2021 Номер диплома 40504	6Б	Диплом 1 место	
36	ПОЗНАНИЕ агенство исследовательских проектов. Региональная олимпиада (Интеллектуал) Биология. Москва.	Спорыхин Кирилл	6А	Диплом 3 место 16.03.2021 №РЗ 618-32902	Мельникова Т.Б., учитель биологии
37	Международная интернет-олимпиада Солнечный свет	Спорыхин Кирилл	6А	Диплом 2 место 16.03.2021 №ДО2824755	Мельникова Т.Б., учитель биологии
38	Олимпик 2021-весенняя сессия. Биология. Окружающий мир.	Кирий Виктория	5Г	участие	Мельникова Т.Б., учитель биологии
39	Глобус Международная олимпиада. Весенняя сессия, 2020-2021 уч.год	Скворцов Максим АхоянФрунзик Грязнов Данил Магус Милена Маилян Нора Оболоник Галина Савостова Валерия Аванесян Рената Каширина Ирина Осьмакова Варвара	2 в 5 б 5а 5а 5а 5б 5а 6 а 6 а 6а	1 участник участник участник 2 участник участник участник участник 3	Скворцова И.А., учитель ОБЖ
40	Городской конкурс художественного творчества « Есть такая профессия – Родину защищать»	Соколенко София	5б	2 место	Бондарь А.В., учитель ИЗО
		Горпинченко Анастасия	5б	3 место	
		АхоянФрунзик	5б	участник	
41	Краевой конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Алексеев Екатерина	6б	участие	Бондарь А.В., учитель ИЗО
		Григорян Сильва	5а		
		Беженова Дарья	5б		
		Лабуз София	6б		
		Новосельцев Роман	5б		
42	«Ученик года-2021» (школьный)	Матинян Кристина	5 Г класс	III место	Папченко И.С., учитель истории и обществознания
43	Участие во Всероссийской олимпиаде «Подари	Заруднев Владислав	5 Г класс	Победитель	Папченко И.С.,

	знание» Олимпиада: История ВОВ в датах для учащихся 5-9 классов (история, патриотическое воспитание) 23.03.2021 г.				учитель истории и обществознания
44	Участие во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» Олимпиада: Герои ВОВ для учащихся 8-11 классов (История, патриотическое воспитание) 23.03.2021 г.	Павлов Денис	10 класс	Победитель	Папченко И.С., учитель истории и обществознания
45	Международная олимпиада по английскому языку Весна-лето «Интолимп».	Голоднов Никита Карабекова Галина Пенькова Арина Довгенко Милана	8а 6г	1 место	Юдина О.Н., учитель английского языка
46	Всероссийский конкурс: «Английский язык»	Мартиросова Далила	5 В	1 место	Бугаева С.Г., учитель английского языка
47	Международный конкурс «Звездный час II»	Яловенко Данил Санькова Валерия Чепелев Даниил Бадалян Марианна Степанчук Полина	10 10 10 10 10	диплом (2 место) диплом (3 место) сертификат участника сертификат участника сертификат участника	Якубенко В.В., учитель химии
48	Международный проект «Интеллект -Экспресс»	Карабекова Галина Белоглазов Михаил Тер-Степанян Арсен Голоднов Никита Богомоллов Эдуард	8 А 8 Б 8 А 8 А 8 А	участник участник участник участник	Якубенко В.В., учитель химии
49	XII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Яловенко Данил Чепелев Даниил Санькова Валерия Бадалян Марианна	10 10 10 10	Диплом победителя II степени 20.05.2021 Диплом победителя III степени 20.05.2021	Якубенко В.В., учитель химии
50	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету Биология. «Итоговые задания для 7 класса»	Савостов Вячеслав	7А	Диплом 2 место 19.05.2021	Мельникова Т.Б., учитель биологии
51	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету Биология.	Ахоян Фрунзик	5Б	Диплом 1 место 11.05.2021	Мельникова Т.Б., учитель биологии
52	Международная олимпиада по биологии для 6 класса. Международный образовательно-	Спорыхин Кирилл	6А	Диплом 1 место 05.04.2021 ДВ1000022679	Мельникова Т.Б., учитель биологии

	просветительский портал «ФГОС онлайн»				
53	XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет: Биология (6 класс) г. Москва	Спорохин Кирилл	6А	Диплом 1 место 05.04.2021 №OL620-32902	Мельникова Т.Б., учитель биологии
54	ОНЛАЙН Олимпиада. Всероссийская олимпиада: «Растительный и животный мир»	Воблая Полина	7Б	Диплом 1 место 18.05.2021 №ONL-237208	Мельникова Т.Б., учитель биологии
55	Центр онлайн-сертификации «Тренинг Тест». Биология, 7 класс	Воблая Полина	7Б	Диплом 2 степени 18.05.2021 26-117512	Мельникова Т.Б., учитель биологии
56	Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебного года по биологии (муниципальный этап)	Степанов Артём	7Б	Призёр 10.12. 2020	Мельникова Т.Б., учитель биологии
57	Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебного года по географии (муниципальный этап)	Бабаева Лилия	8А	1 место	Радышева О.В., учитель географии
58	Муниципальный (заочный) этап краевого конкурса видеороликов в рамках краевого патриотического форума «Дети России» в номинации «Я помню! Я горжусь!»- индивидуальное участие 26.04.2021	Демин Александр	5 Г класс	III место	Папченко И.С, учитель истории и обществознания
59	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 8 класса «Личность и общество»	Бабаева Лилия	8 А класс	I место	Папченко И.С, учитель истории и обществознания
60	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Учи.ру»	Пенькова Арина Алексеев Екатерина Лазенко Иван Кудаев Егор Богомолов Эдуард Голоднов Никита Карабекова Галина	6г 6в 8а	1 место	Юдина О.Н., учитель английского языка
61	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	Мажарова Аделина	5 «В»	1 место	Бугаева С.Г., учитель английского языка
62	Межрегиональная конференция «Школа. Инициатива. Бюджет»	Бадалян Марианна Санькова Валерия Степанчук Полина Чепелев Даниил Яловенко Данил	10	3 место	Савицкая И.А., учитель истории и обществознания
63	Международный конкурс по литературе (5 класс) для детей и молодежи «Конкурс чтецов»	Гугиева Диана Александровна	5В	Участник	Самохина К. И., учитель русского языка,

					литературы
64	Международная олимпиада по истории(5 класс) «Основы политического и социально-экономического строя Римской республики»	Матинян Армик Андреевич	5В	Участник	Самохина К. И., учитель русского языка, литературы
65	Муниципальный (заочный) этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76-й годовщине Победы в ВОВ МБОУ ДО ЦДО Георгиевского ГО	Оганесян Майкл Арменович	2 «Г»	1 место	Главинская В.М. учитель начальных классов
		Бабкина Анастасия	4 «Г»	2 место	Иванова О.В., учитель начальных классов
		Демин Дмитрий	1 «Б»	1 место	
66	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 1-4 классов	Салов Михаил Андреевич	2 «Г»	Диплом победителя	Главинская В.М. учитель начальных классов
67	Всероссийский уровень Учи.ру Зимняя олимпиада по английскому языку для 2-го класса	Салов Михаил Андреевич	2 «Г»	Сертификат участника	Главинская В.М. учитель начальных классов
68	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Кузбасс 300»	Полянский Руслан Евгеньевич	2 «Г»	Диплом победителя	Главинская В.М. учитель начальных классов
69	XII краевой конкурс рисунков детей работников учреждений здравоохранения Ставропольского края «Все профессии важны! Все профессии нужны!»	Оганесян Майкл Арменович	2 «Г»	3 место	Главинская В.М. учитель начальных классов
70	Окружной конкурс АРТгеокосмос	Тесленко Данил Дмитриевич	2 «Г»	Диплом победителя 1 степени	Главинская В.М. учитель начальных классов
71	III-я муниципальная экологическая научно-практическая конференция школьников «Земля – наш общий дом» Номинация «презентация по природоохранной деятельности»	Куренёв Иван Сергеевич	2 «Г»	3 место	Главинская В.М. учитель начальных классов
72	Международный конкурс «Звездный час II» (математика)	Матюхина Татьяна Базиян Кристина Потрашенко Снежана	4в 4в 4в	Сертификат Сертификат Диплом 3 степени	Шпилева О.А, учитель начальных классов
73	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Браво, таланты»	Лаврова Камилла Неуimina Ульяна (обазцовый	4в 3 А	Диплом I степени	Шпилева О.А, учитель начальных

	г.Железноводск	хореографический ансамбль «FlashDance»			классов
74	Общественное Фестивальное Движение «Планета Талантов» Международный Фестиваль –конкурс сценического искусства «Поколение звезд» г.Пятигорск	Лаврова Камилла  Неуimina Ульяна (обазцовый хореографический ансамбль «FlashDance»)	4в  3 А	Диплом I степени	Шпилевая О.А, учитель начальных классов
75	Российский конкурс детского творчества «Эко сказка» программы о «Разговор о правильном питании» ООО «Нестле»	Верещагин Иван Базиян Кристина	4в	3 место	Шпилевая О.А, учитель начальных классов
76	Международный творческий конкурс к Дню детской книги «С КНИГОЙ ПО ДОРОГАМ ДЕТСТВА» Академия развития творчества «АРТ-Талант»	Фёдорова Арина Дмитриевна	4 в	3 место	Шпилевая О.А, учитель начальных классов
77	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	Неуimina Ульяна Поправкина Дарья	3А  3А	участие	Бабкина Е.Н., учитель начальных классов
78	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», окружающий мир	Карбовниченко Алина	3г	1 место	Стоюшкина И.В., учитель начальных классов
79	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» литература	Карбовниченко Алина	3г	1 место	Стоюшкина И.В., учитель начальных классов
80	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Интернет- олимпиада по английскому языку	Карбовниченко Алина	3г	1 место	Стоюшкина И.В., учитель начальных классов
81	Международный Альянс развития культуры и спорта МАРКС Категория Хип-хоп Ювеналы Дуэт, Открывая Лига	Лупалова Мария Овчинникова Арина	3г	1 место	Стоюшкина И.В., учитель начальных классов
82	Второй всероссийский конкурс-фестиваль «Искусство длиной в жизнь...» памяти заслуженного работника культуры Российской Федерации Юрия Степановича Левченко	Лупалова Мария	3г	Лауреат 2 степени	Стоюшкина И.В., учитель начальных классов
83	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Лупалова Мария	3г	2 место	Стоюшкина И.В., учитель начальных классов

					классов
84	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Ляпина Арина Номинация «Письмо победы»	1В	2место	Порунова Л.В., учитель начальных классов
85	Конкурс «Законы дорог уважай»	Неуймина Ульяна Чахоян Филарет Бирюкова Ксения Щуренко Богдан	3А 3А 4Б 4Б	участие	Самохина К.И
86	Космическая викторина «Через тернии к звездам», посвященная 60-летию полета первого человека в космос	Обучающиеся 5-9 классов (185чел)	5-9	сертификаты	Назаретова Зинаида Георгиевна
87	XV Всероссийская олимпиада по предметам физико-математического цикла (физика)	Степанов Артем Лачинян Сергей Басанец Глеб Голоднов Никита  Белоглазов Михаил Чепелев Виталий	7б 7б 7в 8а  8б 9а	сертификат сертификат сертификат Диплом Истепени по Ставр. краю Диплом Истепени по России Диплом Истепени по Ставр. краю Диплом Истепени по России сертификат	Назаретова Зинаида Георгиевна
88	XV Всероссийская олимпиада по предметам физико-математического цикла (математика)	Степанян Раиса	6В	Диплом Истепени по Ставр. краю Диплом Истепени по России	Бондарь Ирина Александровна

### Оценка системы управления организацией

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей английского языка,
- МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей истории и обществознания,
- МО учителей естественнонаучного цикла,
- МО художественно-эстетического цикла,
- МО учителей физико-математического цикла,
- МО учителей физической культуры и ОБЖ,
- МО учителей начальных классов,
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся  
Статистика показателей за 2018–2021 годы

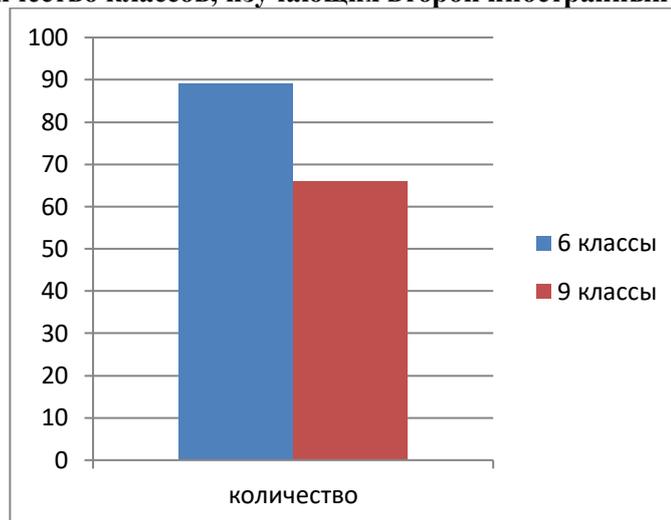
№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	765	800	827	937
	– начальная школа	419	435	424	462
	– основная школа	314	342	381	445
	– средняя школа	32	23	22	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	–	–
	– начальная школа				
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	4	–	–
	– в основной школе				
	– средней школе	0	0	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы увеличивается.

В 2021 году обучающихся с ОВЗ 107 человек, с инвалидностью 15 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: Второй иностранный язык: французский, Родной язык (русский), Родная литература (русская), которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

### Количество классов, изучающих второй иностранный язык.



### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году

Класс	Кол-во уч-ся на конец 2021 года	Учатся на				Всего успевает	% на «5»	% на «4» и «5»	% обуч.
		5	4	3	2				
1 кл.	146	-	-	-	-	-			
2 кл.	103	6	52	45	0	103	5,8	43,7	100
3 кл.	114	5	47	62	0	114	4,4	41,2	100
4 кл.	99	8	36	55	0	99	8,1	36,4	100
<b>1-4 кл.</b>	<b>462</b>	<b>19</b>	<b>135</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>316</b>	<b>6,1</b>	<b>43,1</b>	<b>100</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» за первое полугодие 2021 – 2022 учебного года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» за 2020 - 2021 учебный год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 3,5% (2020 – 2021 уч. год – 46,6%). Процент учащихся, окончивших на «5», также уменьшился на 1,9% (в 2020 году – 8,0%).

попоказателю «качество знаний» в 2021 году

Класс	Кол-во уч-ся на конец 2021 года	Учатся на				Всего успеваает	% на «5»	% на «4» и «5»	% обуч.
		5	4	3	2				
5 кл.	106	8	28	70	0	106	7,5	26,7	100
6 кл.	104	1	31	72	0	104	1,0	29,8	100
7 кл.	90	1	26	63	0	90	1,1	28,9	100
8 кл.	68	2	17	49	0	68	2,9	25,0	100
9 кл.	78	1	21	56	0	78	1,3	26,9	100
<b>5-9 кл.</b>	<b>446</b>	<b>13</b>	<b>123</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>446</b>	<b>2,9</b>	<b>27,6</b>	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,2 % (в 2020 был 31,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1 % (в 2021 – 1,8%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «качество знаний» в 2021 году

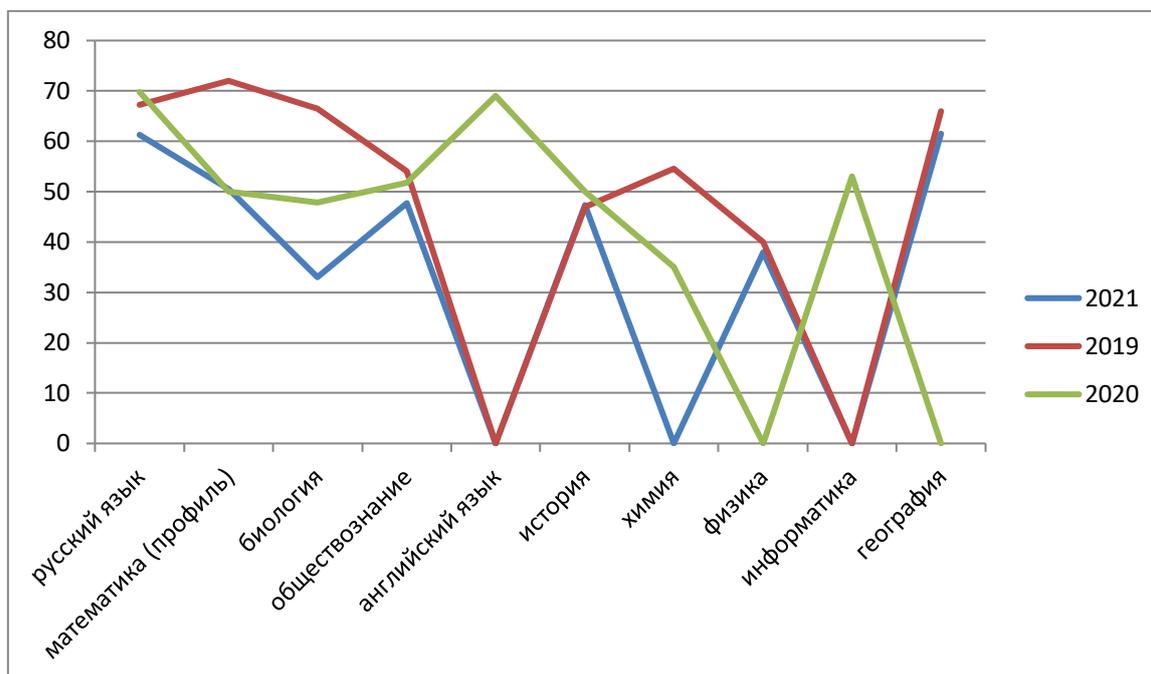
Класс	Кол-во уч-ся на конец 2021 года	Учатся на				Всего успеваает	% на «4» и «5»	% обуч.
		5	4	3	2			
10 кл.	17	0	8	9	0	17	47	100
11 кл.	13	1	7	5	0	13	61,5	100
<b>10-11 кл.</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>53,3</b>	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 учебном году уменьшились на 5,8 % (в 2020 году количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», составляло 59,1%).

По результатам 2020/2021 учебного года все **58** выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из которых с **отличием** – 1; все **9** выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.



### **Средний балл по ЕГЭ в 2021 году в сравнении за три года**



#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–4, 6-7 классов и в первую смену – для обучающихся 1, 5, 8-11 классов и классов с ОВЗ.*

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об

антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, актового зала и рекреации, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Служат в рядах Российской армии
2018	45	13	0	32	14	10/71%	1	2	1
2019	58	9	0	49	16	14/88%	1	1	0
2020	58	13	1	44	14	5/36%	7	2	0
2021	58	15	0	43	9	4/44,4%	5	0	0

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Административно-управленческий персонал	5
Педагоги	49
Вспомогательный персонал	20

Всего в школе ведут преподавательскую деятельность 50 человек, из них: с высшим образованием – 48 человек – 98 %;

со средним специальным – 1 человек – 2 %.

19 человек (38%) учителей являются выпускниками данной школы.

Квалификационные категории имеет 24 человека, т.е. – 49 %:

I категория – 7 человек – 14%;

Высшая категория – 17 человек – 35%;

Соответствие занимаемой должности – 17 человек – 35%,

Без категории – 9 человек – 18%.

Награждены значком «Почетный работник общего образования РФ» 6 человек:

- Арискина Елена Владимировна – учитель начальных классов,

- Мельникова Татьяна Борисовна – учитель биологии,

- Патрин Николай Викторович – учитель физической культуры,

- Главинская Вера Михайловна – учитель начальных классов,

- Радышева Ольга Владимировна – учитель географии,

- Малахова Надежда Михайловна – учитель начальных классов.

Награждены грамотой МО РФ - 4 человека:

Акашева Татьяна Николаевна – директор школы,

Бондарь Ирина Александровна – заместитель директора по УВР,

Овчинникова Ирина Алексеевна – заместитель директора по ВР,  
Пелипенко Елена Петровна – учитель технологии.  
Грамотой МО СК награждены 18 человек.

В целях повышения качества образования в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требований действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий обеспечения качества образования, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с переходом на ФГОС нового поколения все педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации соответствующие данному направлению в объеме от 72 до 108 часов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22 296 единиц;
- обеспеченность учебной литературой – 100% (основной комплект);

Фонд библиотеки в основном формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16288
2	Методическая	549
3	Художественная	3343
4	Справочная	2116

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от

20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 87 единиц;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой.

Фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется учебной литературой.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Состояние материально-технической базы и оснащённости общеобразовательного процесса:

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здание организации оборудованы пандусами (не оборудованы) техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	11	11	80	имеются		Имеется, удовлетворительно	Не оборудованы	
2.	Кабинеты иностранного языка	2	2	50	имеются		Имеется, неудовлетворительное	Не оборудованы	
3.	Кабинет физики	1	1	100	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительно	Оборудован	
4.	Кабинет химии	1	1	100	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительно	Оборудован	
5.	Кабинет русского языка и литературы	4	4	50	имеются		Имеется, удовлетворительно	Не оборудованы	
6	Кабинет математики	2	1	70	имеются		Имеется, удовлетворительно	Не оборудованы	
7	Кабинет географии	1	1	50	имеются		Имеется, неудовлетворительное	Не оборудованы	
8	Кабинет информатики	1	1	100	имеются	имеется	Имеется, неудовлетворительное	Оборудован	

9	Кабинет биологии	1	1	100	имеются		Имеется, неудовлетворительное	Не оборудованы	
10	Кабинет истории	1	1	50	имеются		Имеется, удовлетворительно	Не оборудованы	
11	Кабинет ОБЖ	1	1	90	имеются		Имеется, удовлетворительно	Оборудован	
12	Кабинет музыки	1	1	50	имеются		Имеется, удовлетворительно	Не оборудованы	
13	Кабинет технологии	1	1	50	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительно	Оборудован	
14	Кабинет черчения и ИЗО	1	1	50	имеются		Имеется, удовлетворительно	Не оборудованы	

б) наличие и характеристика объекта культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал - имеется, типовое помещение, площадь 278 м<sup>2</sup>, состояние удовлетворительное;

музей - не имеется,

учебные мастерские – не имеются,

компьютерный класс - имеется, площадь 47,6 м<sup>2</sup>, состояние удовлетворительное, наличие документов, разрешающих эксплуатацию компьютерного класса, экспертное заключение №26.ГЦ.05.000.М000485.07.05 от 22.07.2005 г., выданное территориальным отделом территориального управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия населения по Ставропольскому краю в Георгиевском районе;

в) организация компьютерной техники: общее количество компьютерной техники 72 ед., из них подлежит списанию 0 ед., планируется к закупке в новом 2022/2023 учебном году 0 ед., обеспечено - 80%, основные недостатки - нет;

г) наличие и обеспечение организации спортивным оборудованием, инвентарем, его состояние - удовлетворительное, наличие акта разрешения на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «29» июля 2021 г. № 1 (наименование органа, оформившего акт – разрешение – школьная комиссия).

Потребность в спортивном оборудовании - не имеется, основные недостатки - нет;

д) обеспеченность организации учебной мебелью – обеспечена частично, потребность в замене мебели имеется, комплект классов – 2.

ж) сведения о книжном фонде библиотеки общеобразовательной организации: число книг 6008 шт., фонд учебников 17427 шт., оснащенность 100%, научно-педагогическая и методическая литература 15 шт., потребность в обновлении книжного фонда имеется, основные недостатки - нет.

## I. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждён план мероприятий по повышению качества образования на 2021/2022 учебный год

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	На основании плана работы школы на 2021-2022 учебный год, с целью повышения качества образования.
Разработчик	Администрация МБОУ СОШ № 12 станицы Незлобной, методический совет
Конечная цель	1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.

	<p>2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.</p> <p>3. Повышение уровня качества образования по всей школе.</p>
Цель	<p>1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.</p> <p>2. Организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе.</p>
Задачи	<p>1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.</p> <p>2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.</p> <p>3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.</p> <p>4. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.</p>
Перечень основных направлений	<p>1. Создание условий для повышения качества образования в школе.</p> <p>2. Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).</p> <p>3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.</p> <p>4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения не ниже среднего по району.</p> <p>2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.</p> <p>3. Создание творческого педагогического коллектива, работающим над повышением качества образования.</p>

### Работа учителей школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<p>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</p> <p>2. Проведение педагогического совета на тему «Анализ работы по основным направлениям деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год».</p>	<p>1. Разработка улучшенных рабочих программ и расширение базы наглядных пособий.</p> <p>2. Повышение качества подготовки детей.</p>
Сентябрь	<p>1. Знакомство классных руководителей 1 и 5 класса с обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>2. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>3. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация</p>	<p>1. Активизация мотивации обучения.</p> <p>2. Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>3. Рациональная организация повторения .</p> <p>4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>5. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся</p>

	<p>повторения.</p> <p>5. Разработка плана работы с одарёнными детьми.</p> <p>6. Прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных семинарах.</p> <p>7. Участие в ВПР (5-9 классы)</p>	<p>6. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов текущего контроля, консультирование учащихся</li> <li>2. Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>3. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</li> <li>4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</li> <li>5. Участие в ВПР (7-9) классы</li> <li>6. Выбор предметов учащимися 9, 11 классов для сдачи ГИА.</li> <li>7. Аттестация учителей.</li> <li>8. Адаптация обучающихся 1, 5 классов (наблюдения педагога-психолога).</li> <li>9. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>2. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.</li> <li>3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>4. Повышение качества преподавания.</li> <li>5. Разработка программы подготовки выпускников в ГИА.</li> <li>6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>7. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> <li>8. Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение общешкольного родительского собрания «Итоги первой четверти» (дистанционно).</li> <li>2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>3. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</li> <li>4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> <li>5. Анализ итогов первой четверти.</li> <li>6. Провести педсовет на тему «Воспитание в современной школе: от ключевых проблем к примерной программе».</li> <li>7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>8. Проведение пробных экзаменов в 9, 11 классах по выбранным предметам, анализ результатов.</li> <li>9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, конференциях.</li> <li>10. Аттестация учителей.</li> <li>11. Проведение педагогического совета на тему «Воспитание в современной школе: от</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>2. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>3. Развитие нравственных качеств детей.</li> <li>4. Повышение качества знаний выпускников.</li> <li>5. Повышение качества преподавания.</li> </ol>

	<p>ключевых проблем к примерной программе».</p> <p>12. Проведение недели начальных классов.</p> <p>13. Проведение недели русского языка и литературы.</p>	
<b>Декабрь</b>	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>2. Проведение контроля знаний по математике и русскому языку учащихся 9, 11 классов.</p> <p>3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА.</p> <p>4. Проведение предметной недели математики</p> <p>5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>6. Подведение итогов муниципального этапа предметных олимпиад.</p> <p>7. Проведение педагогического совета на тему «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования».</p> <p>8. Проведение недели иностранных языков.</p> <p>9. Проведение недели истории и обществознания.</p> <p>10. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».</p> <p>3. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>4. Повышение качества знаний.</p> <p>5. Повышение качества подготовки к ГИА.</p> <p>6. Активизация мотивации обучения.</p>
<b>Январь</b>	<p>1. Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в формате ГИА.</p> <p>2. Классно-обобщающий контроль в 4 классе.</p> <p>3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>4. Работа методических объединений.</p> <p>5. Участие в окружных профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года-2022», «Педагогический дебют».</p>	<p>1. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>2. Повышение качества уроков.</p> <p>3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>4. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Повышение качества подготовки к ГИА</p>
<b>Февраль</b>	<p>1. Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в формате ГИА.</p> <p>2. Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и конференций.</p> <p>5. Проведение недели физики и математики.</p> <p>6. Проведение недели ОБЖ и физической культуры.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>3. Повышение качества знаний.</p> <p>7. Повышение качества преподавания.</p>

<p><b>Март</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА.</li> <li>2. Подготовка учащихся 4 класса к комплексной контрольной работе.</li> <li>3. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</li> <li>4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> <li>5. Проведение методической недели в школе. Обмен педагогическим опытом.</li> <li>6. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА.</li> <li>7. Предметная неделя художественно-эстетического цикла.</li> <li>8. Проведение пробных экзаменов в 9,11 классах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. Повышение качества знаний.</li> <li>3. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> <li>4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4».</li> <li>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>7. Корректировка программы подготовки к ГИА. Успешная сдача ГИА.</li> </ol>
<p><b>Апрель</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации в формате ГИА.</li> <li>2. Подготовка учащихся 4 класса к годовой комплексной контрольной работе.</li> <li>3. Педагогический совет на тему «Современный учитель: успех ребенка».</li> <li>4. Проведение недели естественно-научного цикла.</li> <li>5. Проведение недели астрономии и информатики.</li> <li>6. Школьная конференция НОО «ИМПУЛЬС».</li> <li>7. Отчёты учителей по планам самообразования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. Повышение качества знаний.</li> <li>3. Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>Активизация мотивации к обучению</li> </ol>
<p><b>Май</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение заседания методического совета на тему «Итоги 2020-2021 учебного года».</li> <li>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</li> <li>3. Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе и психологическая).</li> <li>5. Консультирование по вопросам ГИА учащихся и их родителей.</li> <li>6. Анализ результатов работы учителя за год.</li> <li>7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.</li> <li>8. Организация награждения и поощрения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</li> <li>3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>Повышение качества знаний.</li> <li>4. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>5. Повышение качества знаний.</li> </ol>

	как можно большего числа учащихся за учебный год.	6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 7. Повышение качества преподавания. 8. Активизация мотивации обучения.
<b>Июнь</b>	1. Подготовка учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе психологическая). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА. 2. Совершенствование программы подготовки к ГИА. 3. Готовность учащихся к новому учебному году.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	937
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	462
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	445
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (25,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287(34,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16(1,7%)
– федерального уровня		55 (5,9%)
– международного уровня		21 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		48/98%
– высшим педагогическим образованием		46/92%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/2%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24/49%

– с высшей		17 (35%)
– первой		7 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (16%)
– больше 30 лет		17 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (10%)
– от 55 лет		10 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (27%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16288/20,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	779 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.