

План работы педагога наставника Юдиной Олеси Николаевны с молодым специалистом Садыковой Дарьей Фанисовной

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- посещение уроков молодого специалиста.
- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов; контрольных и проверочных работ);
- организация учебно-воспитательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

| № п/п | месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|----------|----------|---|---|--|--|
| | | | | | |
| 1 | сентябрь | Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы» Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. | Инструктаж о ведении школьной документации. Нормы оценивания знаний учащихся. Посещение молодым специалистом родительских собраний у наставника, их анализ Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. | Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся. | Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива» (анкетирование молодых учителей) Выбор темы по самообразованию. |
| 2 | октябрь | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| | | Практическое занятие «Современный урок и его анализ» Работа со школьной документации | Практическое занятие: «Работа с тетрадями, личными делами учащихся» | Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи | Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти |
| 3 | нояб | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------|--|--|--|---|
| | | Составление отчета о происхождении учебной программы. Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Консультация: Анализ и самоанализ урока | Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |
| 4 | декабрь | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| | | Составление характеристики ученика. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе | Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков. Посещение молодым специалистом уроков педагога - наставника | Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя. | Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий Посещение уроков молодого специалиста. |
| 5 | январь | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| | | | Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности» | Применение в работе информационных технологий Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника | Отчет молодого специалиста о работе по теме самообразования. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |
| 6 | февраль | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| | | Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы | Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся» | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. | Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся» Посещение молодого специалиста уроков педагога - наставника |
| 7 | мар | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------|--|--|---|---|
| | | Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы | Открытый уроки молодого специалиста. Посещение классных часов у молодого специалиста, их анализ | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе | Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии» |
| 8 | апрель | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| | | Консультация «Правила работы с личными делами учащихся» | Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения» | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. | Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом. Степень выраженности личностных качеств. |
| 9 | май | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| | | Практическая помощь при составлении планирования на новый учебный год Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений | Практическое занятие «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа» | Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество) | Выполнение учебных программ и их анализ Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок |

ПЛАН РАБОТЫ

Наставник : Юдина О.Н.
с молодым специалистом
Садыкова Д.Ф.
на 2023-2024 учебный год

| <i>№ п/ п</i> | <i>Планируемые мероприятия</i> | <i>Срок исполнен ия</i> | <i>Форма отчетности</i> | <i>Отметка наставни ка о выполнени и</i> |
|-----------------------|--|---------------------------------|---|--|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; - Проведение инструктажа по оформлению электронного журнала, журнала группы продлённого дня. | сентябрь | календарно-тематическое планирование Памятка по заполнению электронного журнала | сентябрь |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы по самообразованию; - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; - Участие в оформлении учебного кабинета; - Практическое занятие: «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей» | октябрь | Список учебно-дидактического материала Паспорт кабинета Памятка по ведению и оформлению тетрадей. | октябрь |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании методического объединения; - Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. - Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета - Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию | ноябрь | Протокол ШМО Выработка рекомендаций Список литературы | ноябрь |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися - Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету - Анализ работы за первое полугодие | декабрь | Выработка рекомендаций Участие учащихся в школьном этапе НОУ Промежуточный отчет | декабрь |

| | | | | |
|-----|--|----------------|---|----------------|
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании методического объединения - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе» | январь | Протокол ШМО Видеозапись занятия с использованием современных образовательных технологий | январь |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> - Общие положения портфолио ученика - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио | февраль | Портфолио | февраль |
| 7. | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) - Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися | март | Протокол ШМО Презентация Сценарий мероприятия | март |
| 8. | <ul style="list-style-type: none"> - Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока» - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) | апрель | Памятка Подбор примеров - ситуаций (информационный лист) | апрель |
| 9. | <ul style="list-style-type: none"> - Отчет молодого специалиста о проделанной работе - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год | май | Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе | май |
| 10. | <p>Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп</p> | в течение года | | в течение года |