

План работы
педагога-наставника Ивановой Ольги Владимировны
с молодым специалистом Бит – Калет Ольгой Павловной
на 2023-2024 уч.г.

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС НОО; ✓ Составление адаптированных рабочих программ для обучающихся VII вида по предметам УМК «Школа России». ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения. 	<p>Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».</p> <p>Определение тематики родительских собраний на год.</p>	<p>Практическое занятие «Как вести журнал».</p> <p>Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам;</p> <p>Работа с личными делами учащихся класса;</p>	<p>Оформление календарно-тематического планирования;</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p>
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современный урок, особенности урока коррекционного обучения, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков, согласно 	<p>Методика проведения родительских собраний.</p> <p>Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</p>	<p>Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».</p>	<p>Посещение уроков;</p> <p>Ведение тетрадей.</p>

<p>особенностям коррекционного обучения.</p> <p>✓ Урок литературного чтения в УМК «Школа России».</p>	<p>Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</p>		
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
<p>✓ Самоанализ урока.</p> <p>✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Построение системы работы с детьми, обучающихся по адаптированным программам.</p> <p>✓ Урок русского языка в УМК «Школа России».</p> <p>✓ Организация исследовательской деятельности учащихся, согласно особенностям коррекционного обучения.</p>	<p>✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. Экскурсии.</p>	<p>Как вести протоколы родительских собраний.</p> <p>Структура учебного проекта.</p>	<p>Технологические карты уроков по предметам.</p> <p>Проверка выполнения программы.</p>
ЯНВАРЬ			
<p>✓ Урок математики в УМК «Школа России»</p> <p>✓ КТД учащихся.</p>	<p>Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</p> <p>О школьном Совете профилактики.</p>	<p>✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>✓ Изучение документов по ФГОС НОО.</p> <p>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.</p>	<p>Ведение тетрадей и дневников учащихся.</p>
ФЕВРАЛЬ			
<p>Методы активизации познавательной</p>	<p>Индивидуальные беседы с</p>	<p>Самообразование педагога: сетевое</p>	<p>Взаимопосещение уроков.</p>

<p>деятельности учащихся; Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России». Видеоуроки.</p>	<p>родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.</p>	<p>взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.</p>	
МАРТ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инновационные технологии и подходы в обучении с учётом коррекционного обучения. ✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. 	<p>Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</p>	<p>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. 	<p>Подготовка отчета по воспитательной работе за год. Составление характеристики классного коллектива.</p>	<p>Составление КИМов к итоговым контрольным работам.</p>	<p>Посещение уроков.</p>
МАЙ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся с учётом коррекционного обучения. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. 	<p>Итоги воспитательной работы за год.</p>	<p>Оформление и заполнение отчетной документации: классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. Работа с личными делами учащихся класса.</p>	<p>Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</p>