

План работы
педагога-наставника Ивановой Ольги Владимировны
с молодым специалистом Бит – Калет Ольгой Павловной
на 2024-2025 уч.г.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Совершенствование основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС НОО; ✓ Составление адаптированных рабочих программ для обучающихся VII вида по предметам УМК «Школа России». ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения. 	<p>Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».</p> <p>Определение тематики родительских собраний на год.</p>	<p>Изучение новых требований к оформлению и заполнению журнала.</p> <p>Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам;</p> <p>Изучение орфографического режима письменных работ обучающихся и требований к ведению тетрадей обучающихся.</p> <p>Оформление и заполнение журнала внеурочной деятельности обучающихся;</p>	<p>Оформление календарно-тематического планирования;</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Оформление и заполнение журнала.</p>

ОКТЯБРЬ

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современный урок, особенности урока коррекционного обучения, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков, согласно особенностям коррекционного обучения. ✓ Урок литературного чтения в УМК «Школа России». 	<p>Методика проведения родительских собраний.</p> <p>Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</p> <p>Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</p>	<p>Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».</p>	<p>Посещение уроков;</p> <p>Ведение тетрадей.</p>
--	---	---	---

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Построение системы работы с детьми, обучающихся по адаптированным программам. ✓ Урок русского языка в УМК «Школа России». ✓ Организация исследовательской деятельности учащихся, согласно особенностям коррекционного обучения. 	<p>Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. Экскурсии.</p>	<p>Как вести протоколы родительских собраний.</p> <p>Структура учебного проекта.</p>	<p>Технологические карты уроков по предметам.</p> <p>Проверка выполнения программы.</p>
---	---	--	---

ЯНВАРЬ

✓ Урок математики в УМК «Школа России» ✓ КТД учащихся.	Предупреждение педагогической запущенности учащихся; О школьном Совете профилактики.	✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Изучение документов по ФГОС НОО. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	Ведение тетрадей и дневников учащихся.
---	---	---	--

ФЕВРАЛЬ

Методы активизации познавательной деятельности учащихся; Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России». Видеоуроки.	Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.	Взаимопосещение уроков.
--	---	---	-------------------------

МАРТ

✓ Инновационные технологии и подходы в обучении с учётом коррекционного обучения.	Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	✓ Проверка выполнения теоретической и практической части
---	---	---	--

✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	с классом.		программы.
АПРЕЛЬ			
✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	Подготовка отчета по воспитательной работе за год. Составление характеристики классного коллектива.	Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	Посещение уроков.
МАЙ			
✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся с учётом коррекционного обучения. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Итоги воспитательной работы за год.	Оформление и заполнение отчетной документации: классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; Оформление и заполнение журнала внеурочной деятельности обучающихся; Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.	Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).